

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA OPERASI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN PECAHAN DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas V disalah satu SD Negeri Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas
Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh :

Oktavia Salma Nugraha

NIM. 1603480

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Penyelesaian Soal Cerita Operasi Penjumlahan dan Pengurangan di Sekolah Dasar

Oleh
Oktavia Salma Nugraha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Oktavia Salma Nugraha 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

OKTAVIA SALMA NUGRAHA

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA OPERASI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN PECAHAN DI SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus pada Siswa Kelas V disalah satu SD Negeri Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

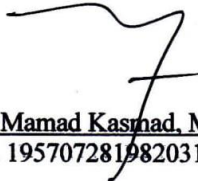
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Erna Suwangsih, M.Pd
NIP. 196006181984032002

Pembimbing II



Drs. Mamad Kasnadh, M.Pd
NIP. 195707281982031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD UPI
Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA OPERASI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN PECAHAN DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas V disalah satu SD Negeri Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh :
Oktavia Salma Nugraha
1603480

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan kemampuan yang paling rendah pada pembelajaran soal cerita matematika di kelas V salah satu sekolah dasar negeri kec. kotabaru kab. karawang, hal ini yang menjadi latarbelakang untuk melakukan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu sejauh mana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan siswa dalam menyelesaikan soal cerita operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan. Penelitian ini penelitian studi kasus dengan metode kualitatif. Analisis data melalui teknik tes dan wawancara dengan subjek 5 orang siswa. Hasil yang didapat memperlihatkan bahwa rata-rata kemampuan siswa 57,6 yang termasuk dalam kategori cukup. Kemudian faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan siswa dilatarbelakangi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal tersebut yaitu intelektual siswa, minat dan bakat siswa dibidang matematika, sikap siswa saat pembelajaran dan kemampuan berkomunikasi yang baik antara siswa dengan orangtua dan dengan guru. Sedangkan faktor eksternal disebabkan oleh peran orangtua dirumah dalam membimbing, membantu dan mengarahkan siswa ketika belajar serta peran guru dalam membimbing dan mengajar di kelas.

Kata Kunci: *faktor keberhasilan, faktor ketidakberhasilan, soal cerita.*

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Belajar Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Hakikat Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pemecahan Masalah Matematis ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pecahan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Penjumlahan Pecahan	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengurangan Pecahan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakikat Soal Cerita Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.

2.4.1	Hakikat Soal Cerita.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Pecahan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Strategi Penyelesaian Soal Matematika Pecahan dalam Bentuk Soal Cerita Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Tahap Awal	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tahap Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Tahap Akhir.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Data dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Teknik Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Teknik Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Instrumen tes	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.7	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Pengujian Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Pengujian Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Data Temuan Analisis Hasil Tes Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	Error! Bookmark not defined.

4.1.2	Data Temuan Hasil Wawancara dengan Siswa, Orang Tua Siswa, dan Guru.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
4.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
4.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		8
Lampiran 1 Instrumen Penelitian dan Dokumentasi.....		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas.....		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Administrasi.....		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adjie, N. & Maulana. (2009). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Agustina, D. (2017). *Faktor Penyebab Perbedaan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) antara Peserta Didik yang Berasal dari Keluarga Guru dan Buruh Tani di SMAN 1 Gunung Sugih Kabupaten Lampung Tengah*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: Lampung.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S, B. (2000). *Psikologi Belajar edisi II*. Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Fathoni, A. (2006). *Metodelogi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunantara, G. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*

Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), 5.

Hanifa, N.I., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X IPA Pada Materi Perubahan Lingkungan dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 121-128.

Hapsah. (2015). *Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah Bentuk pecahan Pada Peserta Didik Kelas V MI. Tajmilul Akhlaq Kota Makassar*. Makassar: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

- Hendriana, H & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Irawan, I.P.E dan Suharta, I.G.P. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 2(1), 70.
- Kelembagaan Ristekdikti. (2003). *UU RI No.20 Tahun 2003*. Tersedia: http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp_content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf [20 oktober 2019]
- Latif, S dan Irwan A. (2016). Mathematical Connection Ability in Solving Mathematics Problem Based on Initial of Students at SMPN 10 Bulukumba. *Jurnal Daya Matematis*, 4(2), 208.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal analisa*, 3(1), 76-84.
- Malla, J. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan dan Urutannya dengan Media Pita Transparansi pada Mata Pelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(2). 206.
- Marliani, N. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial Dilihat Dari Pembelajaran Konflik Kognitif yang Terintegrasi dengan Soft Skill. *Jurnal Formatif*, 5(2), 136.
- Mawaddah, S & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166-175.
- Moleong, L. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustaqim, B dan Arsy A. (2008). *Ayo belajar Matematika Untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: CV Buana Raya.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM Inc.

- Novrinda, dkk. (2017). Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia PG-PAUD FKIP UNIB*, 2(1), 39-46.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Prastowo, A. (2016). *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prihandoko, A, C. (2006). *Pemahaman dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar dan Menarik*. Jakarta: Depdiknas 2006.
- Ruseffendi, E. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: TARSITO.
- Sa'dijah, C. (1998/1999). *Pendidikan Matematika II*. Malang: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Sadulloh, U. dkk. (2006). *Pedagogik*. Bandung: UPI PRESS.
- Satori, D dan Aan K. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian, M.D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 2016.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstitusi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Nasional.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas 2006.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* cet.13. Bandung: Alfa Beta

- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 148-158.
- Suwangsih, E.(2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Syah, M. (1997). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tjalla, A. (2010). *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil- Hasil Studi Internasional*. Tersedia: <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/2609> [01 juni 2020]
- Winarni dan Harmini. (2011). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.